

令和6（2024）年度 長野県阿南高等学校学校評価 評価表

学校教育目標	中・長期的目標
「永えに地域のシンボルたれ」をモットーに、 平和的な社会の創造者としての自主・自立の精神に満ちた資質を培う。	(1) 自主性・協調性を培い、自ら学び自ら考える力を伸ばす。
	(2) 一人ひとりを大切にし合い、夢や希望を育み、個性を伸ばす。
	(3) 地域の信頼を担い、心豊かでたくましく生き抜く力をつける。
	今年度の重点目標
	① 自らが希望する進路を実現するための学力向上の取り組みと進路指導の充実
	② いじめ・暴力を許さない、一人ひとりの人格を尊重した生徒指導の堅持
	③ 本校の特性に対応したコース制カリキュラムとICT利活用を併用した探究的な学びの充実
	④ 学校の活力の源泉となる生徒会活動とクラブ活動の更なる活性化
⑤ 開かれた学校づくりと、家庭・地域との連携・協力	
⑥ 生徒育成方針に沿った生徒に身に付けさせたい資質・能力を高める教育活動の実践 1. 多様な考え・生き方を尊重する姿勢を養うとともに、他者と個性を認め合い適切なコミュニケーションをとることができる生徒 2. 地域の人や自然を愛しみ、課題に対して主体的・対話的かつ協働的に解決する姿勢をもち、現在及び未来において地域に貢献できる生徒 3. 安心安全な学校づくりに協力し、落ち着いた学習環境の実現に主体的に関わる生徒 4. 自らの在り方生き方について主体的に模索する中で目標を見出し、その実現に粘り強く取り組む生徒	
今年度の総合評価 A B C D (人)	

	評価の観点	分掌	成果と課題	改善・向上策など	A	B	C	D
教育内容	進路指導・キャリア教育 重点目標①	生徒の実態を把握し、授業内容を工夫して主体的に学習意欲を喚起できたか。	・生徒の一人ひとりに対し、先生方の丁寧な対応と指導が見える。 ・学習指導、進路指導は評価アンケートでよい意見が多い。将来の就きたい職業が明確な生徒が多いとのこと。しっかりと自分と向き合える（考えられた）3年間だったのでは。その背景は、やはり先生方のおかげだと思う。生徒への理解が深まっている。	・小規模校としての利点を活かした生徒一人ひとりへの丁寧な指導により、学力の向上と自主性、主体性の涵養を望みます。 ・本人に寄り添った指導がされている。	2	3	1	
		生徒の主体性を尊重しつつ進路実現のためにきめ細かくて計画的な進路指導ができたか。	・進路指導やキャリア教育の各取り組みにより努力しているが、その取り組みに対して、意欲的に難しい生徒が増加しているため、指導が必要である。	・生徒指導を丁寧に行い、担任や学年職員に関わらず、多くの職員で生徒の指導や支援にあたる必要がある。	4	1	1	
		それぞれの学年・教科でキャリア教育の充実を図り、勤労観、職業観を促す指導ができたか。	・今年度、就職と進学ともに全生徒が決まっている。現在の生徒が自分たちとは違うことを認識し、教員が取り組んでいる。	・キャリア教育は、生徒に「情報」を伝え、選択肢を与えることが大切だと思っている。学習塾も行っているが、推薦で入学した生徒がその後、学力的に問題がないか等（後調査）を視野に入れると良い様に感じる。	3	3		
		生徒育成方針5) 「在り方生き方を主体的に模索し粘り強く取り組む力」がつくような取り組みを行えたか。			2	4		
教育課程・コース制 重点目標③		3年間を見通した学習計画を立て、各コースの特色を生かした授業を行うことができたか。	・基礎学力の定着と向上のために、様々な取り組みをなされているが、成果としての実感がないという先生方のもどかしさが感じられる。 ・生徒が取り組みたいと思うテーマと、地域素材のマッチングに苦勞されると思いますが、何より生徒のやる気を引き出すことを心掛けて頂きたいものです。 ・進学は、ほぼ勉強だった。	・成果は大切なことではあるが、そこまでの過程（思考、行動等）を大切にしてもらいたい。 ・実態に合わせるなど、難易度を下げて指導していくことも必要である。 ・阿南町民会館での発表はよかったです。	1	4	1	
		図書館やICTを活用して、多様な教育活動や探究的学びを実践することができたか。	・各科目で工夫をし、生徒に指導を行っている。 ・タブレットの活用で、授業も家庭学習も効率的になったと思う。探究発表の際も、編集が工夫されていて、使いこなしていた。		3	2	1	
		生徒育成方針2) 「課題に対して主体的・対話的・協働的に解決する力」がつくような取り組みを行えたか。	・学習発表会に参加して、自ら学ぶことの成果を実感できました。「自律」できる学生教育を目指していると思いました。		2	4		
		生徒育成方針5) 「在り方生き方を主体的に模索し粘り強く取り組む力」がつくような取り組みを行えたか。			1	5		

生徒指導	重点目標②	生徒の身近な問題の実態を把握し、有効な指導と啓発を行うことができたか。	生活指導 保健生徒相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な方法で、生活実態の把握に努められており感謝します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ネット社会の問題点、注意点を定期的に課題とし、学校全体で情報共有されることを望みます。</li> </ul>	2	3	1	
		生徒の心身の健康の実態を把握し、保護者や外部機関と連携しつつ解決のための適切な支援や配慮ができたか。	保健生徒相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校が一人ひとりの生徒を大切にしている様子は、生徒にも家庭にも伝わっている。ただ、中には安心できる場所とは言い切れない生徒もいるようだ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生だけでなく、情報を共有。生徒への何気ない「声かけ」で信頼を深める。悩みを話してきたら、丁寧に聞いてあげる。</li> </ul>	3	2	1	
		生徒育成方針1) 「多様性を尊重し他者と個性を認め合うコミュニケーション力」がつくような取り組みを行えたか。	生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別に生活習慣を改善するよう働きかけを行っているが、自分の状態をうまく表現できない生徒が多いことが課題である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒が相談しやすい雰囲気や環境作りも必要である。</li> </ul>	1	5		
		生徒育成方針4) 「安心安全な学校づくりに協力できる力」がつくような取り組みを行えたか。	生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在、「多様性」や「ハラスメント」、「パワハラ」等、人対人でのトラブルが多いと感じています。人と人が共に生活する上で、コミュニケーション力を高める学習はぜひ続けてください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安心、安全な環境提供を今後もよろしく願います。</li> </ul>	2	4		
生徒会活動	重点目標④	生徒の能力や個性を伸ばしながら、社会人として必要な資質の向上をはかることができたか。	生徒会 顧問会	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動に一体感があったという成果は大変素晴らしい。</li> <li>クラブ活動を通して、生徒の精神面での成長が見られたことがうれしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動のテーマですが、誰もが取り組み易い内容は、継続することが望ましい。</li> </ul>	3	3		
		部活動を活性化し、充実した活動につなげるために環境を整備することができたか。	顧問会	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会役員の負担が大きい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>少人数でのクラブ活動は大変だろうと思いますが、他校との連携も踏まえて、継続できる部、同好会は継続し、新たな活動の芽も育てて頂きたい。</li> </ul>	1	4	1	
		生徒育成方針2) 「課題に対して主体的・対話的・協働的に解決する力」がつくような取り組みを行えたか。	生徒会 顧問会	<ul style="list-style-type: none"> <li>新歓で全てのクラブ、同好会の紹介をした試みは良いと思う。あったらいいなと思う部活をアンケートで生徒に聞くなど。</li> <li>生徒全体で頑張るなど、生徒会活動ができるようになってきている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>得手、不得手があるのは当たり前だが、偏りをなくすような仕組み作りを。あとは実際に生徒の「やってみたい」につなげていけるような発表にしていけたら。</li> </ul>	3	2		
		生徒育成方針1) 「多様性を尊重し他者と個性を認め合うコミュニケーション力」がつくような取り組みを行えたか。	生徒会 顧問会	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業だけでなく、生徒会活動や部活(クラブ)で、「社会人基礎力」を育むような関わりを行っていると感じました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引き続き取り組みを継続する必要がある。</li> </ul>	1	4		
開かれた学校づくり	重点目標⑤	地域と連携し地域文化への理解を深めて、探究的な学びを充実させることができたか。	教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科によって取り組みの難しさもあるが、全体的に積極的に取り組んでいる。</li> <li>クラス通信、ホームページで日々の様子がよく分かる内容になっていて、とても良い。学校にこれから入りたい人へのアピールにもなる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページの充実、更新に努め、広報活動に積極的に取り組んでおり、地域との連携を深める姿勢も強く、今後も更なる継続を望みます。</li> <li>負担のない程度で良いので、続けてほしい。</li> </ul>	4	2		
		授業公開やホームページ、会報、広報などを通じて、学校の活動内容を地域に積極的に発信することができたか。	庶務	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業公開、定期的な広報誌などで学校の活動内容を積極的に発信している。</li> <li>阿南高校卒の人も多い地域であり、地域と密着した関わりを意識していると感じます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校からホームページや広報誌など情報提供を図り、また関係各位からの意見を聞くなどして、学校運営を行う必要がある。</li> </ul>	5	1		
		教育懇談会、学校評議員会などを活用して、保護者や地域との結びつきを深めることができたか。	庶務 渉外		<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナ禍で縮小した活動を今後回復していく予定。病院と学校も同じ地域にあります。ぜひ共生していきたいと思っています。</li> </ul>	5	1		
		生徒育成方針3) 「地域への愛着心を涵養し地域へ貢献できる力」がつくような取り組みを行えたか。	教科		3	3			
全体		<ul style="list-style-type: none"> <li>私の立場で評価など出来ませんが、探究学習発表会やアンケートの結果を拝見させていただくと、小規模校ならではの良さを感じられました。</li> <li>生徒数の極端な減少を考えると、大変厳しい未来が想像されます。しかし、先生方の熱意ある授業風景を見て、また生徒たちの前向きな学びの姿に接し、少人数ではあるが、少人数だからこそできる素晴らしい教育環境だと感じております。先生と生徒の距離の近さが、阿南高校の良さであると思います。教育、医療に恵まれなかった県南の地であって、悲願の高校誘致をされた先人の方々の思いが、今後も受け継がれていくことを願っています。</li> <li>娘が中学の時、知り合いの先輩お母さんに「阿南高は先生たちが進路相談に前向きで圧がなく、生徒の行きたい学校を尊重して応援してくれる」と聞いていました。娘にもその話をし、選んでこの学校に来ました。実際、相談に乗ってくれる話を聞いてくれる先生がいて、無事に進路も決まりました。私も今後、先輩お母さんのように話を広めます。ただ、部活をやりたい子どもにとっては、選ぶ楽しさみたいなものがあまりなく、そこで選択肢の違う学校に行きがちです。近隣の中学でやっているバドミントン、女子バスケットなどの部活や、他校にないeスポーツなどあったら盛り上がるのでは？と勝手に思っています。色々勝手を申しましたが、学校は先生こそ心身ともに健康でいてもらわないと成り立たないので、ストレスを溜め過ぎない、無理しすぎないようにしてほしいと切に思います。</li> <li>今後とも頑張ってください。</li> <li>生徒数が減少する中、大変だと思います。小規模だからできることを生かして、阿南高校の魅力をアピールしてください。</li> <li>年に数回の評議員会から感じた評価ですので、真であるかどうかは分かりません。これからも地域に愛される阿南高校であることに期待し、お祈りいたします。</li> </ul>							