

令和5（2023）年度 学校自己評価表 学校評議員回答一覧

学校教育目標	中・長期的目標
「永えに地域のシンボルたれ」をモットーに、 平和的な社会の創造者としての自主・自立の精神に満ちた資質を培う。	(1) 自主性・協調性を培い、自ら学び自ら考える力を伸ばす。
	(2) 一人ひとりを大切にし合い、夢や希望を育み、個性を伸ばす。
	(3) 地域の信頼を担い、心豊かでたくましく生き抜く力をつける。
	今年度の重点目標
	① 自らが希望する進路を実現するための学力向上の取り組みと進路指導の充実
	② いじめ・暴力を許さない、一人ひとりの人格を尊重した生徒指導の堅持
	③ 本校の特性に対応したコース制カリキュラムと探究的な学びの充実
④ 学校の活力の源泉となる生徒会活動とクラブ活動の更なる活性化	
⑤ 開かれた学校づくりと、家庭・地域との連携・協力	
⑥ 生徒育成方針に沿った生徒に身に付けさせたい資質・能力を高める教育活動の実践 1. 多様な考え・生き方を尊重する姿勢を養うとともに、他者と個性を認め合い適切なコミュニケーションをとることができる生徒 2. 地域の人や自然を愛しみ、課題に対して主体的・対話的かつ協働的に解決する姿勢をもち、現在及び未来において地域に貢献できる生徒 3. 安心安全な学校づくりに協力し、落ち着いた学習環境の実現に主体的に関わる生徒 4. 自らの在り方生き方について主体的に模索する中で目標を見出し、その実現に粘り強く取り組む生徒	
今年度の総合評価 A B C D (人)	

		評価の観点	分掌	成果と課題	改善・向上策など	A	B	C	D	
教育内容	進路指導・キャリア教育 重点目標①	生徒の実態を把握し、授業内容を工夫して主体的に学習意欲を喚起できたか。	教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の実態を考慮し、教師の一方的な講義ではなく、問いの投げかけ生徒との対話を大切にしている場面や、生徒同士の相談（話し合い）をする場を設ける等、先生方の工夫が感じられました。（何回かの参観より）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「主体的な学び」の授業研究は、小中学校で重点として行われている学校が多く、公開授業も多いので、近隣の小中学校と連携し、授業参観や研究会参加等で研修できるとよいのでは。</li> </ul>	3	3	1		
		生徒の主体性を尊重しつつ進路実現のためにきめ細かで計画的な進路指導ができたか。	進路	<ul style="list-style-type: none"> <li>習熟度に併せた授業内容の工夫が見られる。</li> <li>小テストやドリルを実施することで、基礎学力の定着を図り、学習意欲の向上に繋がってほしい。</li> <li>進路指導に精力的に取り組んでいただいていることが見える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小規模校である本校、先生方と生徒の距離感が近く、生徒の特性を掴みやすいと思われます。その利点を生かし、進路活動、個別指導に繋げてもらいたい。</li> <li>学びの意欲や姿勢への喚起が必要と思う。そのため、身近なこと、簡単なこと目標設定をし、促してみたらと思います。</li> </ul>	4	2	1		
		それぞれの学年・教科でキャリア教育の充実を図り、勤労観、職業観を促す指導ができたか。	教科 進路	<ul style="list-style-type: none"> <li>デジタル活用により、生徒の意欲喚起、実態把握により工夫されたとあります。</li> <li>何度も参観させていただいた訳ではありませんので、十分な意見は書けませんが、授業への生徒の参加意欲に少しずつの間で差を感じました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>標準的授業に興味をもてない、または物足りない生徒への対応方法を考えていく。個別性を大切にする（時間、余力があれば）</li> <li>学習意欲、学ぶ力をつける。また、学ぶ大切さを教える。</li> </ul>	3	4			
		生徒育成方針5) 「在り方生き方を主体的に模索し粘り強く取り組む力」がつくような取り組みを行えたか。	進路			<ul style="list-style-type: none"> <li>学習意欲、学ぶ力をつける。また、学ぶ大切さを教える。</li> </ul>	2	4	1	
教育内容	重点目標③	3年間を見通した学習計画を立て、各コースの特色を生かした授業を行うことができたか。	教科 (コース会)	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究学習や実習等で、積極的に校外へ出て、地域とのかかわりの中で学ぶ、地域校の良さ、学校の方針が感じられます。先日の探究学習成果発表会の発表からも一人一人が課題をもち取り組んでいる様子を感じられました。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ネット情報の活用により、広く早い教育活動が可能になったが、果たしてその結果を求めるだけで良いのだろうか？生徒の知識、能力の向上になっているのだろうか？</li> <li>読書は柔軟な思考を育むと言います。図書資料の積極的な利用を望みます。</li> </ul>	4	3			
		図書館やICTを活用して、多様な教育活動や探究的学びを実践することができたか。	教科 図書館 情報	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館はわくわくする楽しい場、気軽に過ごせる場であることからイベントや授業を図書館で行う。文字や本が身近になるきっかけ作りを。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域探究の入り口として範囲の歴史、産業、地理くらしなど足元のことへの理解は大切です。先輩たちの取り組んだ課題なども参考にして後に続き、次のステージにつなげられるようにお願いします。</li> </ul>	4	2	1		
		生徒育成方針2) 「課題に対して主体的・対話的・協働的に解決する力」がつくような取り組みを行えたか。	教科			<ul style="list-style-type: none"> <li>語学の充実、就職は面接試験、作文等が課される。それに対応するには、語学の力が大切だと思う。</li> <li>国語は一生必要であり、英語は勤めの中に好むと好まざるに関わらず入ってくる。</li> </ul>	2	5		
		生徒育成方針4) 「在り方生き方を主体的に模索し粘り強く取り組む力」がつくような取り組みを行えたか。	教科 (学習企画)			<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館利用を多くする機会を期待したい。</li> </ul>	2	5		

生活指導	重点目標②	生徒の身近な問題の実態を把握し、有効な指導と啓発を行うことができたか。	生活指導 保健生徒相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭生活の実態は、把握が困難である中、きめ細やかな生活指導に心がけていただきありがたい。</li> <li>小規模校の利点として、今後も生徒一人ひとりの個性、特性の把握に努め、指導されることを望みます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員間での情報共有や研修会の開催、外部機関との連携も図り、迅速丁寧な対応を望みます。また、ややもすると、問を学校内だけで処理完結することがありますが、外部機関への報告、連絡、相談に努められたい。</li> </ul>	4	3		
		生徒の心身の健康の実態を把握し、保護者や外部機関と連携しつつ解決のための適切な支援や配慮ができたか。	保健生徒相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>人の内面を知ることの難しさ、思春期ならではの気持ちの揺れ、言葉にできない悩み当然あるでしょう。学校という限られた時間で解決できないことも多いと思います。生徒の生きる力を信じたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SOSを出せる場や人とつながれる方法、学校外の情報提供をしてあげてほしい。話しやすい先生の存在は救いとなるのでは。</li> </ul>	3	4		
		生徒育成方針1) 「多様性を尊重し他者と個性を認め合うコミュニケーション力」がつくような取り組みを行えたか。	生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>私の通学エリアの生徒さんは、落ち着いた感のある生徒さんが多く、仲良くバスに乗り、雰囲気良く思い指導の行き届きを感じています。</li> </ul>		3	4		
		生徒育成方針3) 「安心安全な学校づくりに協力できる力」がつくような取り組みを行えたか。	生活指導			3	4		
生徒指導	重点目標④	生徒の能力や個性を伸ばしながら、社会人として必要な資質の向上をはかることができたか。	生徒会 顧問会	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動は、執行部中心の活動になりがちである。全体で取り組めるテーマを探ることが大切ではないかと思えます。その取り組みの中から達成感が生まれることが重要ではないでしょうか。</li> <li>部活動を行う生徒が56%余りと少し残念な気持ちがあるが、電車通学者が75%という実態からは、止む負えない面も感じられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クラブ同好会に加入していない生徒は、部活動に興味を持っていないのでしょうか？興味をもつ子が減っているという話はよく聞きますが、既存の活動内容に興味はなくても、別に興味をもっていることもあるでしょう。主役は生徒であり、生徒と共に話し合い、検討してみたいかがでしょうか。新たな内容は一杯あります。eスポーツ等検討してみてください。</li> <li>校則というものも時代とともに変わっていくことの必要性を感じます。</li> </ul>	3	4		
		部活動を活性化し、充実した活動につなげるために環境を整備することができたか。	顧問会	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会の皆さんのすがすがしい発表、「高校生品の品位」について取り組まれたことよかったです。皆さんの服装も整っていきちんとされています。「できた」と書かれていることが多いことはよかったですと思えます。</li> </ul>		1	5	1	
		生徒育成方針2) 「課題に対して主体的・対話的・協働的に解決する力」がつくような取り組みを行えたか。	生徒会 顧問会	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動には、大変な地であるが事が全ての問題の根にあります。その中で、何を大切にしてくのか？生徒、指導者ともに大変ですが、期待いたします。</li> </ul>		2	5		
		生徒育成方針1) 「多様性を尊重し他者と個性を認め合うコミュニケーション力」がつくような取り組みを行えたか。	生徒会 顧問会			2	5		
開かれた学校づくり 学校運営	重点目標⑤	地域と連携し地域文化への理解を深めて、探究的な学びを充実させることができたか。	教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>「阿南港だより」や「阿南高校だより校長ブログ編」で積極的に発信されており、生徒の学びの様子や地域とのかかわりがわかり、学校として何を大切にしているかが伝わってきます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高校生活の実際や、地域に対する思いを語ってもらうことのできる中学校での「先輩からの話を聞く会（進路学習）」を大切に位置づけていきたい。</li> </ul>	6	1		
		授業公開やホームページ、会報、広報などを通じて、学校の活動内容を地域に積極的に発信することができたか。	庶務	<ul style="list-style-type: none"> <li>外部講師による授業や授業公開、学校活動の情報発信に積極的に取り組んでいる。</li> <li>町広報でも読ませていただいています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就職希望者32名中29名の生徒が管内での就職内定。まさに地域の人材育成に寄与しており、感謝します。今後も連携を深め、探究し、地域への愛着心を涵養し、地域に貢献する人材育成に努めていただきたい。県南端に位置する阿南高校の存在価値、役割は大きいと思っております。</li> </ul>	7			
		教育懇談会、学校評議員会などを活用して、保護者や地域との結びつきを深めることができたか。	庶務 渉外	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の文化の中に溶け込む努力が見られ、これからのこの地域の開発に加わってもらえたらと期待がつのります。</li> <li>ホームページも充実していて楽しみです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域人として、資源としてできる限り、協力していきたいと思えます。適切なことがありましたら、声をかけて下さい。ちなみに、個人的には早稲田人形というものをやっています。</li> </ul>	6	1		
		生徒育成方針3) 「地域への愛着心を涵養し地域へ貢献できる力」がつくような取り組みを行えたか。	教科			4	3		
全体を通して		<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒数は減少しているようですが、その分個別的な対応ができていると感じます。郷土愛を持った生徒が多くいることをありがたく感じます。今後の地域の人口減少は、増々進み、生徒の数も同じように減少してくると思えますが、阿南高のこうした強みを前面に出して存続していただきたいと思えます。</li> <li>今年度、学校評議員会や協働会専門委員会等で何回か授業参観をさせていただきました。他の高校では、まだまだ講義一辺倒の授業が多く見られた中、阿南高では生徒に寄り添い、やり取りをしながら、あるいはグループワークで協力的に学ぶ場面を設ける等、先生方の工夫が感じられました。地域探究コースの実体験を大切にしながら様々な活動など、地域校・小規模校ならではの良さを中学生や保護者にさらに伝えていけるよう、中学校側も努力していく必要を改めて感じています。</li> <li>生徒数の減少に伴う高校再編の波の中で、阿南高校のあり方を考えると、大変厳しい未来が想像されます。しかし、先生方の熱気あふれる授業風景を見学、生徒たちの前向きな学びの姿に真剣さも感じられた。少人数ではあるが、生徒たちにとっては素晴らしい教育環境だと感じております。教育医療に恵まれなかった県南の地であって、悲願の高校誘致をされた先人の方々の思いが今後も受け継がれていくことを願っています。</li> <li>テーマ別に書き分けができていないかもしれませんが、すみません。先生方も若い方が多く、授業も熱意をこめて、行っていることが感じられました。今後ともよろしく願いいたします。</li> <li>C評価が多く、2桁が多い。職員の不完全燃焼かと思う。職員の頑張りによって生徒がついていけないのか、ついていけないのか。</li> <li>成果の欄から判断すると、A評価が多くても良いのではないかと。</li> <li>生徒の学習意欲不足が感じられる。</li> <li>生徒に寄り添って、落ちこぼれのないように取り組んでいると思う。</li> </ul>							